

**PROGRAMMAZIONE DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE DI SAVONA
MAZZINI DA VINCI**

CLASSE : V A/B Sc

Docente: Carmelina Del Giudice

FINALITA' EDUCATIVE :

L' IRC partecipa all'azione educativa della scuola, contribuendo alla crescita sociale e culturale degli alunni, favorendone lo sviluppo sul piano affettivo, morale e intellettuale.

L'IRC utilizza metodologie e strumenti propri della scuola e, nel rispetto della libertà di coscienza, si propone di.....

- sostenere la ricerca di senso e il confronto con il messaggio cristiano;
- sollecitare la scoperta delle nostre radici storico-culturale;
- stimolare il dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- educare al dialogo, alla solidarietà e al rispetto della vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

O. A A LIVELLO DI CONOSCENZA

- Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica.

O. A A LIVELLO DI ABILITA'.

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

OBIETTIVI MINIMI

Lo studente sarà in grado di

- Partecipare attivamente alle lezioni
- Prendere coscienza del fatto religioso
- Saper confrontare la realtà della cultura contemporanea con il modello cristiano
- Sapersi approcciare a livello base con un testo biblico

CONTENUTI : I contenuti, organizzati in funzione delle esigenze pedagogiche degli adolescenti, offrono la possibilità di continui approcci interdisciplinari, favorendo il superamento della settorialità culturale al fine di una più ampia comprensione della realtà.

- Le origini secondo la Bibbia
- Le origini secondo la scienza
- Il Concilio Vaticano II e i suoi sviluppi
- Il dialogo interreligioso
- L' Amore nelle relazioni
- La religione ebraica
- La Palestina e lo Stato di Israele.
- La Laudato Si e la sfida ecologica

METODO: finalizzato alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni, privilegia la correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni e prevede l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi del percorso formativo. Il metodo utilizzato per comunicare con la classe e per sollecitarne l'interesse ed il coinvolgimento, potrà prevedere gli approcci che mano a mano appariranno più adatti ed efficaci. A titolo d'esempio sarà possibile utilizzare:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Brainstorming
- Ricerca individuale
- Lavoro su testo e schede didattiche
- Lettura di testi biblici, documenti magisteriali e di articoli di giornali.

METODOLOGIE VALUTATIVE

In considerazione della particolare specificità della materia, il raggiungimento degli obiettivi educativi sarà verificato attraverso:

1. Osservazione del comportamento (attenzione, interesse, impegno)
2. Partecipazione alla discussione di classe attraverso la capacità di esporre con chiarezza il proprio pensiero, capacità di rielaborazione personale, di rispettare le regole del dialogo e le idee altrui.
3. Partecipazione e coinvolgimento individuale.

STRUMENTI DI LAVORO

Di volta in volta, considerando sempre la risposta della classe e ciò che si rivelerà maggiormente coinvolgente, si potranno utilizzare:

- Libro di testo
- Schemi e mappe concettuali
- Fotocopie/appunti
- Giornali/riviste
- Video / Lim

VALUTAZIONE:

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi potrà realizzarsi attraverso varie forme di verifica. Si potrà utilizzare

1. Intervento personale
2. Colloquio orale
3. Riflessione personale
4. Interrogazione orale
5. Dibattiti
- 6.

Per gli alunni BES e DSA si terrà conto del Piano individualizzato concordato con la famiglia.

FATTORI CHE CONCORRONO alla valutazione periodica e finale:

- Metodo di studio
- Partecipazione
- Impegno
- Progresso
- Situazione personale
- Livello della classe

RECUPERO

I temi trattati nelle lezioni precedenti saranno ripresi ad ogni lezione mediante domande e ripasso comune. L'attività di recupero per gli alunni in difficoltà sarà effettuata attraverso l'apprendimento collaborativo; in tal modo per gli alunni con situazioni di disagio, il recupero sarà anche un momento per favorire una maggiore socializzazione all'interno del gruppo classe.

Data
11/11/2021

Firma del docente
Carmelina Del Giudice